

|  |
| --- |
|  |

# Moldeadores del impacto de la IA (plantilla de póster)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirigido a profesores, instructores y educadores que implementan prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje de la IA utilizando tecnologías de Intel.

Foto de perfil

Nombre de la persona (educadores)

## **Perfil**

Un perfil de dos líneas con información básica sobre la persona y su trabajo.

## **Logros de aprendizaje**

* Sobre el programa de preparación digital de Intel® en el que participaron
* Información sobre cursos, certificaciones o clases adicionales o cualquier otra actividad realizada para ampliar su conjunto de habilidades en IA

## **Iniciativas tomadas**

* Breve descripción de todas las iniciativas que la persona (profesores, instructores, educadores) ha emprendido e implementado para empoderar a los jóvenes con la mentalidad, los conjuntos de habilidades relevantes y los conjuntos de herramientas apropiados para prepararlos para la IA

## **Impacto público**

* Gráficos, infografías e historias de éxito que describan el impacto demográfico y geográfico que han generado entre el público
* Destacar las historias de éxito en las que atendieron a un público diverso en términos demográficos o geográficos (p. ej., a nivel de país o región trabajando con estudiantes desfavorecidos)

**Uso responsable e innovador de la IA**

* Métodos de enseñanza-aprendizaje que han utilizado para inculcar tecnologías de enseñanza-aprendizaje impulsadas por IA o para la creación de soluciones de impacto social habilitadas por IA.
* Énfasis en conceptos como la ética de la IA, la privacidad de los datos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

## **Inclusión de Intel**

* Papel desempeñado para ampliar la escala de las iniciativas de Intel en su ecosistema

## **Construcción de un ecosistema sostenible**

* Medidas adoptadas para hacer sostenibles las iniciativas de preparación para la IA que han emprendido

## **Comentarios y testimonios de los beneficiarios de los programas**

* Declaraciones, fragmentos de video o extractos de audio de personas jóvenes que se han beneficiado de las iniciativas emprendidas

## **Referencias**

* Enlaces a sitios web, artículos o blogs que reflejen los logros alcanzados hacia la inclusión de la IA en la educación